

# acolhimento

2024

Ensino Fundamental

SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



GOVERNO  
DA PARAÍBA

## **EXPEDIENTE**

**JOÃO AZEVEDO LINS FILHO**

Governador do Estado da Paraíba

**LUCAS RIBEIRO NOVAIS DE ARAÚJO**

Vice-Governador do Estado da Paraíba

**ANTONIO ROBERTO DE ARAÚJO SOUZA**

Secretário de Estado da Educação

**MARIA ELIZABETE DE ARAÚJO**

Secretária Executiva de Gestão Pedagógica

**POLLYANA MARIA LORETO MEIRA**

Secretária Executiva de Adm. de Suprimentos e Logística

**ERIVONALDO ALVES DA SILVA**

Secretário Executivo de Cooperação com os Municípios

## **Elaboração e Diagramação**

**MARIA TATIANY LEITE ANDRADE**

Gerência Executiva da Educação Infantil e Ensino Fundamental

**MARILIA SYLVIA DE PORTELA MOURA**

Gerente Operacional do Ensino Fundamental

**ROMÁRIO FARIAS PEDROSA DOS SANTOS**

Coordenador de Protagonismo Juvenil

**EDUARDO JOSÉ DE SOUZA**

Assessoria Técnica da Gerência Executiva de Educação Infantil e Ensino Fundamental



# Olá

## Professor (a), Gestor (a)!

Mais um ano Letivo está para ser iniciado nas Escolas de todo o Estado da Paraíba e, como é tradição em nossas escolas, a primeira ação do ano é o **ACOLHIMENTO INICIAL**.

O objetivo é despertar nos/as novos/as estudantes a possibilidade de sonhar, pois é sonhando que eles começam a pensar na construção do seu projeto de vida e em cada passo necessário a ser dado para sua realização.

Com isso, a **Gerência Executiva de Educação Infantil e Ensino Fundamental** elaborou este guia com orientações aos professores na realização do momento do Acolhimento Inicial dos estudantes que fazem parte dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Aqui está proposto uma série de atividades a serem utilizadas nos dias de acolhimento que acontecem de **15 a 16** de Fevereiro de 2024.



# 1. PRIMEIRO MOMENTO

Organização do espaço para acolher todos os estudantes no mesmo ambiente; com músicas, cartazes, banda (caso tenha na escola), corredor humano ou algo que a equipe ache pertinente. Neste momento, já podemos encantar os estudantes com vídeo de boas-vindas, apresentar as qualidades da escola, os espaços e as pessoas que compõem o ambiente escolar, integrando os alunos com o espaço da escola, seus funcionários e colegas, fazendo uma breve apresentação das atividades que acontecerão durante o dia.





## 2. SEGUNDO MOMENTO

Sugerimos que o professor(a), receba o estudante na porta da sala de aula, momento em que ele escolhe como quer saudar ou cumprimentar professores e colegas, conforme os ícones expostos, (com um abraço, uma dança ou até mesmo um aperto de mãos) para que seja quebrado toda a tensão desse primeiro momento.

Link para acessar a dinâmica:  
[https://www.tiktok.com/@profciclista/video/7140073532926610694?is\\_from\\_webapp=1&sender\\_device=pc&web\\_id=7189970376355726853](https://www.tiktok.com/@profciclista/video/7140073532926610694?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7189970376355726853)

(Você pode clicar ou selecionar o link e colar no seu navegador.)



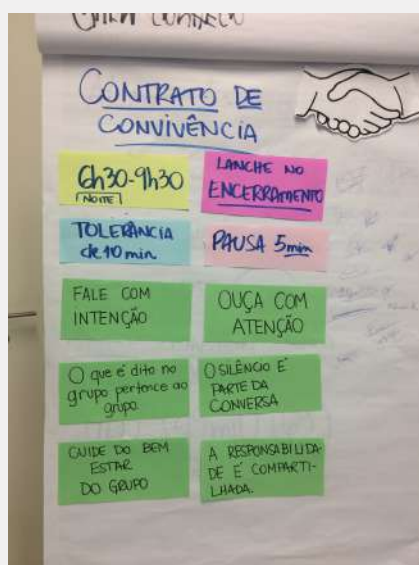
Watch more Watch now

@profciclista  
#motivacional2022 #fyp #tiktok #viraliza  
#escola #escolapublica  
som original - marcus\_eni



## 3. TERCEIRO MOMENTO

Elaboração do Contrato de Convivência, que deve ser feito de forma colaborativa, com os estudantes propondo e opinando em todo processo. O contrato de convivência pode ter relação com diversos tópicos, como: participação nas atividades; cuidados com os espaços, equipamentos, materiais individuais e coletivos; interações com os colegas, professores e outros membros da escola e apoio à aprendizagem dos colegas. Os estudantes devem fazer indicações de regras, combinados e acordos que facilitem a convivência entre todos durante o ano. Para o desenvolvimento da atividade, o acolhedor deverá anotar todos os combinados e fixar na parede para que todos visualizem e relembrem diariamente o Contrato firmado.





# 1. PRIMEIRO MOMENTO

Sugerimos que o professor(a), receba o estudante na porta da sala de aula, momento em que ele escolhe como quer saudar ou cumprimentar professores e colegas, conforme os ícones expostos, (com um abraço, uma dança ou até mesmo um aperto de mãos) para que seja quebrado toda a tensão desse primeiro momento, uma forma divertida de como começar o dia e uma maneira de incentivar a boa convivência entre os alunos.







## 2. SEGUNDO MOMENTO

Sugerimos que seja feita a dinâmica do espelho, partindo da contação de uma história a qual fale de uma pessoa muito especial (que fique a critério do professor), após esse momento, apresenta-se uma caixa com um espelho onde eles visualizarão a própria imagem, levando-os a entender que são as pessoas mais importantes. O professor pode sugerir que os estudantes falem o nome após visualizar a imagem.

Link para acessar a dinâmica:  
<https://www.youtube.com/watch?v=0E11T4z5iQU>

(Você pode clicar ou selecionar o link e colar no seu navegador.)





## 3. TERCEIRO MOMENTO

Para esse momento do acolhimento estamos propondo que seja utilizada a caixa do segundo momento. A mesma deve circular entre os estudantes e, motivados pelo professor, descrevam a imagem que estão visualizando (algumas de suas principais qualidades, características, habilidades, sentimentos, comportamentos). Após a apresentação o professor deverá enfatizar que o objetivo da dinâmica é demonstrar que todos têm o seu valor dentro do grupo.



Momento realizado na Escola Cidadã Integral Dr. Gustavo de Lima Sobrinho na cidade de Mamanguape.

Fonte: Arquivo GEEIEF



# 1. PRIMEIRO MOMENTO

Receber os estudantes na porta da sala de aula, momento em que o estudante escolhe como quer saudar ou cumprimentar professores e colegas, conforme os ícones expostos, (com um abraço, uma dança ou até mesmo um aperto de mãos) para que seja quebrado toda a tensão desse primeiro momento.



Fonte: Internet



## 2. SEGUNDO MOMENTO

Para esse momento sugerimos a confecção da Cápsula do Futuro. Que tem por finalidade, guardar a realidade vivida por eles nos dias atuais e suas expectativas para o seu Eu do futuro. Dessa forma, pedimos que o professor(a) confeccione uma caixa ou outro objeto decorado para guardar os textos produzidos.



Link para acessar a dinâmica: <https://www.youtube.com/watch?v=1qIrUOkwBuo>  
(Você pode clicar ou selecionar o link e colar no seu navegador.)



## 3. TERCEIRO MOMENTO

Com objetivo de sensibilizar os estudantes para que possam expor os seus sonhos e refletir sobre a importância de cada estudante ter objetivos, sonhos, projetos e procurar concretizá-los, através de uma atividade interativa envolvendo a participação coletiva da turma.

Sugerimos neste momento, que o professor solicite ao estudante que escreva um sonho, um desejo, um objetivo ou um projeto de vida que pretende realizar e em seguida eles deverão colar na árvore.





# **REUNIÃO**

## ***mães, pais e/ou responsáveis***

Num primeiro momento é uma boa hora de apresentar a escola, falar sobre seus aspectos históricos, estrutura, visão, avanços, melhorias, etc. Pode-se apresentar por painéis fotográficos, vídeos ou até de um tour guiado, pelas dependências da escola. É importante que tudo seja mostrado, da sala de aula ao laboratório, da cantina ao banheiro. Os pais precisam entender em quais locais os filhos passarão o tempo e qual é a segurança, higiene, cuidados e possibilidades que eles possuem, principalmente se houver famílias novas chegando na escola que ainda não a conhecem.

Posterior a este momento poderia ser apresentado um vídeo aos pais dos momentos vividos pelos seus filhos durante o período de acolhimento.

Outro momento importante da reunião é a apresentação dos professores, os pais precisam conhecer aqueles com os quais os filhos conviverão durante todo o ano letivo e que terão a missão de ensiná-los, pautados numa educação libertadora, de muito respeito, afeto e companheirismo.



SUGESTÃO DE DIVISÃO		
DIA 1 --/--	DIA 2 --/--	DIA --/--
Todos os estudantes	Todos os estudantes	Reunião com os pais

## ORIENTAÇÃO

### PARA OS DIAS DE ACOLHIMENTO

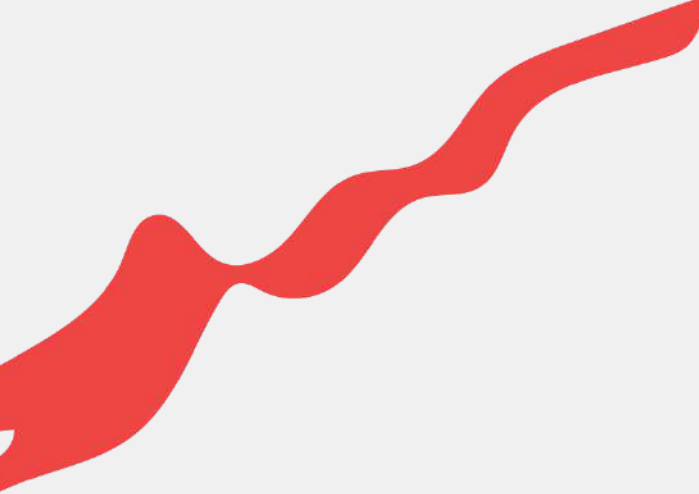
Durante o período de acolhimento é importante que toda equipe escolar esteja envolvida. Uma vez que o acolhimento deve se traduzir em atividades durante todo o ano, não se caracterizando em uma ação isolada e devendo, especialmente, envolver os novos estudantes, professores, funcionários, familiares/responsáveis e comunidade. Acolher é uma responsabilidade de todos.

**Veja a seguir como vai ficar o nosso cronograma de atividades:**

HORÁRIO MANHÃ	ATIVIDADES
07h30	Primeiro Momento
08h00	Segundo Momento
09h10	<b>LANCHE</b>
09h30	Terceiro Momento
12h00	<b>SAÍDA</b>



HORÁRIO TARDE	ATIVIDADES
13h20	Primeiro Momento
13:50	Segundo Momento
15h00	LANCHE
15h10	Terceiro Momento
17h00	SAÍDA



# acolhimento

2024